

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
в образовательных организациях Большеболдинского района  
(сентябрь - октябрь 2020 года)**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 № 567 "О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ 2020 году" и в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11.06.2020 № Сл-316-291755/20 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-9 классов осенью 2020 года" в сентябре – октябре 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организацией образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций района, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

В 5-8 классах ВПР проводились в штатном режиме, в 9-х классах – в режиме апробации, по решению школ. Проверка работ участников ВПР осуществлялась муниципальными комиссиями.

Анализ результатов ВПР показывает, что большинство школьников владеют **базовым уровнем** знаний по всем предметам. По **большинству проверяемых требований (умений)** в соответствии с ФГОС, а также качеству знаний (доля отметок «4» и «5») районные показатели **на уровне или выше** средних областных показателей: математика – 5 кл., окружающий мир – 5 кл., русский язык – 6 кл., математика – 6 кл., биология – 6 кл., история – 6 кл., русский язык – 7 кл., математика – 7 кл., география – 7 кл., обществознание – 7 кл., история – 8 кл., биология – 8 кл., биология – 9 кл..

**Отмечается 100%-ное качество выполнения заданий ВПР по географии в 7 кл. , биологии в 9 кл.**

В ходе выполнения проверочной работы большая часть участников ВПР подтвердила журнальную успеваемость.

Вместе с тем отмечается наличие неудовлетворительных работ по большинству предметов: доля «неуд.» колеблется в пределах от 2,20 по окружающему миру в 5 классе до 16, 13% по физике в 8 классе и до 20,00% по биологии в 7 кл. Большая доля «неуд.» по русскому языку и математике в 8-х и 9-х классах: 11,76% -русский язык 8 кл., 38,64% - русский яз. 9 кл., 10,20 – математика 8 кл, 39,13% - математика 9 кл. Недостаточный уровень знаний показан по англ. языку («4»-13,64%, «неуд.»-52,27%), немецкому языку («4» - 11,11%, «неуд.» - 16,67%), физике в 9 кл. («4» - 7,69%. «неуд» - 50%).

Ниже областного уровня результаты ВПР по русскому языку в 5 кл., истории в 7 кл., биологии в 7 кл., обществознанию в 8 кл..

Качественный анализ результатов ВПР показывает, что школьники затрудняются в выполнении заданий, связанных с работой с текстом, а также рассчитанных на их жизненный опыт. Обучающиеся 5,6,7 классов допускают в ошибки в списывании текста с пропусками орфограмм и пунктограмм. По математике обучающиеся испытывают затруднения в применении понятий, методов решения задач практического характера, Имеет место недостаточный уровень сформированности метапредметных умений и навыков обучающихся.

По окружающему миру и биологии вызывают затруднения задания на знание способов биологического эксперимента, что говорит о недостаточной работе учителей с практической частью программы.

Практически по всем предметам и параллелям существенного расхождения результатов с журнальными отметками не отмечается.

## **Рекомендации:**

### **1. Руководителям ОО**

1.1 Организовать работу с учителями, ШМО (при наличии) по анализу результатов ВПР в разрезе каждой параллели, класса, обучающегося, предмета, по которому проводилась процедура ВПР, до 01 декабря 2020 г.

1.2. Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям использовать Методические рекомендации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (письмо МОНИМП НО от 27.11.2020 г. № Сл-316-653850/20).

1.3. Составить план мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования.

## **2. Учителям, ШМО:**

2.1. Определить проблемные поля, дефициты несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, предмета.

2.2. Внести изменения в рабочие программы по учебным предметам, планы внеурочной деятельности.

2.3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.

Информация подготовлена Стыраневской Р.А., зав. ИДК