

Справка по итогам проведения школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2020-2021 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников (далее Олимпиада) в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года №1252 (далее Порядок), приказами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.09.2020 № 316-01-64-287/20 «Об особенностях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», от 26.10.2020 № 316-01-63-1752/20 «Об утверждении сроков муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2020-2021 учебном году». В соответствии с Порядком Олимпиада включает школьный, региональный, всероссийский и международный уровни.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями, муниципальный этап – по заданиям, разработанными региональными комиссиями. При подготовке к Олимпиаде использовались «Рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», разработанные Центральными предметно-методическими комиссиями.

Участие школьника в муниципальном и региональном этапах регламентируется рейтинговой системой. Школы представляют результаты Олимпиады по каждому предмету в муниципалитет, формируется общий рейтинговый список, который позволяет видеть участников муниципального этапа. Результаты муниципального этапа в виде рейтинговых списков направляются на сайт Росолимп (платформа Центра одаренных детей), где выявляются участники регионального этапа в соответствии с квотой. Важно преодолеть минимальный порог баллов, установленный региональными комиссиями.

В соответствии со ст. 9 ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и п.14 Порядка родители (законный представитель) представляет организатору школьного этапа согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего ребенка и его олимпиадной работы в сети Интернет. Согласие родителей оформляется перед началом школьного этапа и используется на всех этапах Олимпиады. В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.10.2019 № 316-01-63-2441 «Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей на территории Нижегородской области в 2019-2020 учебном году» были аккредитованы 10 человек в качестве общественных наблюдателей.

Проведение школьного этапа Олимпиады имело особенности. Были разработаны требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Большеболдинском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году. Школьный этап по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) проводился в онлайн-формате на платформе образовательного центра «Сириус», число участников – 270, из них 132 чел. стали победителями и призерами.

На основании приказов министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 02.11.2020 № 316-01-63-1787/20 «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», от 12.11.2020 № 316-0163-1850/20 «Об обеспечении информационной безопасности при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» муниципальный этап Олимпиады проводился в очной форме в общеобразовательных организациях с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. С целью обеспечения информационной безопасности распечатка, тиражирование и комплектация по пакетам олимпиадных заданий производились ответственным лицом Управления образования с последующей передачей ответственным лицам из школ по актам приема-передачи.

В целях повышения объективности и качества проверки олимпиадных работ в состав жюри включаются сотрудники ВУЗов, они участвуют в перепроверке работ дистанционно. На перепроверку были направлены работы участников муниципального этапа по биологии, обществознанию, экономике, физической культуре, английскому языку, немецкому языку. По заключениям областных экспертов выставленные баллы были такие же, как и у муниципальных экспертов. В списки участников регионального этапа олимпиады вошли по экономике Гареева Ульяна, ученица 9 класса МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина», немецкому языку – Щербакова Любовь, ученица 9 класса филиала МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина»-«Пикшенская основная школа».

Участниками школьного этапа Олимпиады стали 312 школьников, из них победителей и призеров – 169 чел. В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 124 обучающихся 4-х и 7-11 классов, из них победителями стали 15, призерами - 21 человек. Оргкомитет отмечает большую активность участия школьников, многие из них принимали участие по 2-м и более предметам.

Олимпиадные задания предполагают дополнительную подготовку по предмету, выходящую за рамки программных требований. В целом предметные комиссии отмечают доступность олимпиадных заданий, вместе с тем отмечается высокий уровень сложности заданий по химии, физике, информатике, экономике, литературе. В виду небольшого количества набранных баллов не присуждались призовые места по ряду предметов. Не проводилась олимпиада по астрономии и МХК.

В начальной школе проводилась Олимпиада по русскому языку и математике. В них приняли участие школьники из большинства школ района, победителями и призерами стали 10 человек.

Наблюдаемые тенденции в проведении Олимпиады.

1. В школах не в полной мере используются возможности вариативной части учебного плана ОО, внеурочной деятельности для подготовки школьников к Олимпиаде. Недостаточно ведется работа с детьми, склонными к изучению того или иного предмета, а также мотивированными на процесс познания. Нет дифференциации обучающихся, как правило, в Олимпиаде и по ОБЖ, и по русскому языку принимают участие одни и те же школьники.
2. Рейтинговые списки участников школьного этапа Олимпиады не всегда корректны, не учитываются пограничные баллы, поэтому иногда сильный ученик не допускается для участия в муниципальном этапе.
3. При всем многообразии урочной и внеурочной деятельности западает индивидуальная работа с учеником.

Задачи:

1. Администрации ОО:
 - обеспечить работу педагогического коллектива по выявлению талантливых детей на ранних этапах обучения;
 - организовать системную и целенаправленную работу по подготовке школьников к Олимпиаде по общеобразовательным предметам;
 - обеспечить адресную подготовку школьников по тому или иному предмету с учетом индивидуальных склонностей и запросов.
2. Учителям-предметникам ОО:
 - шире практиковать индивидуальные формы работы с обучающимися на основе интерактивных и современных образовательных технологий;
 - проводить систематическую работу по закреплению и развитию предметных достижений обучающихся;
 - мотивировать школьников на расширение и углубление знаний через организацию проектной и исследовательской деятельности с опорой на их жизненный опыт, внеурочные формы работы.

24.02.2021 г. Информацию подготовила Р.А. Стыраневская, зав. ИДК