

Справка

по итогам проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 г.

Всероссийская олимпиада школьников (далее Олимпиада) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года №1252 (далее Порядок) и Приказом министерства образования Нижегородской области «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области» от 9 июня 2014 года № 1379. В соответствии с Порядком Олимпиада включает школьный, региональный, всероссийский и международный уровни (нам принадлежат 1-й и 2-й уровни).

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями, муниципальный этап – по заданиям, разработанными региональными комиссиями. При подготовке к Олимпиаде используем «Рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», разработанные Центральными предметно-методическими комиссиями и размещенными на методическом сайте Олимпиады.

За последние годы в организации и проведении Олимпиады произошли существенные изменения. Во-первых, в связи с тем, что расширены возрастные границы и временные рамки (Олимпиада стартует с 1 сентября каждого учеб. года), она рассматривается как «Олимпиадное движение». Мы обязаны удовлетворить участие каждого школьника в Олимпиаде по интересующему его предмету (даже если будет один участник). Школьный этап практически по всем предметам проводится с 5-6 классов, муниципальный этап – по многим предметам для 7-8, 9 и 10-11 классов. Повысился статус Олимпиады по русскому языку и математике в 4- классах, учредителем является также Минобрнауки (поэтому результаты учитываются при аттестации на высшую категорию и в конкурсах на денежное поощрение).

Участие школьника в муниципальном и региональном этапах регламентируется рейтинговой системой. Школы представляют результаты Олимпиады по каждому предмету в муниципалитет, формируется общий рейтинговый список, который позволяет видеть участников муниципального этапа. Результаты муниципального этапа направляются в виде рейтинговых списков направляются на сайт Росолимп (платформа Центра одаренных детей), где выявляются участники регионального этапа в соответствии с квотой. Важно преодолеть минимальный порог баллов, установленный региональными комиссиями.

В соответствии со ст. 9 ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и п.14 Порядка родители (законный представитель) представляет организатору школьного этапа согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего ребенка и его олимпиадной работы в сети Интернет. Согласие родителей оформляется перед началом школьного этапа и используется на всех этапах Олимпиады.

В целях повышения объективности и качества проверки олимпиадных работ с 2017 году по рекомендации министерства образования в состав жюри включаются сотрудники ВУЗов, они участвуют в проверке работ дистанционно. На перепроверку были направлены работы участников муниципального этапа по биологии, обществознанию, физической культуре, английскому языку. По заключениям областных экспертов выставленные баллы были такие же, как и у муниципальных экспертов. В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики от 27.12.2019 № Сл-316-437796/19 «Об участниках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» в списки участников регионального этапа олимпиады по физической культуры вошли обучающиеся Кузнецова Милана, Нестерова Диана (МБОУ «Сергеевская средняя школа»), Клементьева Алина, Логинова Галина, Макеева Анастасия, Моряков Данил, Плащенко Никита (МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина»), по экономике – Вершинина Анастасия (МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина»).

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.10.2019 № 316-01-63-2441 «Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей на территории Нижегородской области в

2019-2020 учебном году» были аккредитованы 3 человека в качестве общественных наблюдателей.

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.10.2019 № 316-01-63-2561 «Об утверждении сроков муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2019-2020 учебном году» и от 25.10.2019 №316-01-63-2564 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» с 11 ноября по 12 декабря проводились районные олимпиады по 18 предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, английский язык, немецкий язык, физика, информатика, экономика, экология, география, биология, химия, технология, ОБЖ, физическая культура).

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 124 школьника, из них победителями стали 18, призерами - 15 человек. Оргкомитет отмечает большую активность участия школьников, многие из них принимали участие по 2-м и более предметам.

Олимпиадные задания предполагают дополнительную подготовку по предмету, выходящую за рамки программных требований. В целом предметные комиссии отмечают доступность олимпиадных заданий, вместе с тем отмечается высокий уровень сложности заданий по химии, физике, информатике, экономике, литературе. В виду небольшого количества набранных баллов не присуждались призовые места по математике, истории, физике, химии, географии, праву, экологии. Не проводилась олимпиада по астрономии и МХК.

В олимпиадах по технологии, физической культуре западает теоретический блок (дети недостаточно знают теоретический материал). На уровне района выходят победителями и призерами, а на уровне области засчитывается и теоретический и практический блок равнозначно – не менее 50% от максимального количества баллов. Из года в год Олимпиада по технологии, экономике представлена обучающимися Б-Болдинской школы (только в 2017 году по обслуживаемому труду участвовали Черновская и Ст-Ахматовская школы, утратила свои позиции ош п.Большевик).

В начальной школе 4-й год проводилась Олимпиада по русскому языку и математике, литературному чтению, окружающему миру, с 2017 года – по английскому языку. В них приняли участие школьники из большинства школ района, 70 человек стали победителями и призерами.

Наблюдаемые тенденции в проведении Олимпиады.

1. В школах не в полной мере используются возможности вариативной части учебного плана ОО, внеурочной деятельности для подготовки школьников к Олимпиаде. Недостаточно ведется работа с детьми, склонными к изучению того или иного предмета, а также мотивированными на процесс познания. Нет дифференциации обучающихся, как правило, в Олимпиаде и по ОБЖ, и по русскому языку принимают участие одни и те же школьники.
2. Рейтинговые списки участников школьного этапа Олимпиады не всегда корректны, не учитываются пограничные баллы, поэтому иногда сильный ученик не допускается для участия в муниципальном этапе.
3. При всем многообразии урочной и внеурочной деятельности западает индивидуальная работа с учеником по блоку планируемых результатов обучения ФГОС **«Ученик получит возможность научиться»**. На практике работаем по блоку **«Ученик научится»**. В соответствии с ФГОС общего образования олимпиада относится к внеурочной деятельности, которая также имеет планируемые результаты.

Задачи:

1. Администрации ОО:
 - обеспечить работу педагогического коллектива по выявлению талантливых детей на ранних этапах обучения;

- организовать системную и целенаправленную работу по подготовке школьников к Олимпиаде по общеобразовательным предметам.

- обеспечить адресную подготовку по тому или иному предмету с учетом индивидуальных склонностей детей и их запросов;

2. Учителям-предметникам ОО:

- шире практиковать индивидуальные формы работы с обучающимися на основе интерактивных и современных образовательных технологий;

- проводить систематическую работу по закреплению и развитию предметных достижений обучающихся;

- мотивировать школьников на расширение и углубление знаний через организацию проектной и исследовательской деятельности с опорой на их жизненный опыт, внеурочные формы работы.

29.01.2019 г. Информацию подготовила Р.А. Стыраневская, зав. ИДК